



T.C

KARAMAN VALİLİĞİ

YEM SANAYİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci Vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

İçindekiler

.....	5
SUNUŞ	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	11
PAYDAŞ ANALİZİ	11
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	11
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	12
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
<i>İçsel Faktörler</i>	13
<i>Dışsal Faktörler</i>	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
DEĞERLERİMİZ	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	17
<i>Stratejik Hedef 1.1</i>	17
<i>Stratejik Hedef 1.2:</i>	18
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	18
<i>Stratejik Hedef 2.1:</i>	18
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	19
<i>Stratejik Hedef 3.1:</i>	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
<i>Stratejik Amaç 4:</i>	20
<i>Stratejik Hedef 4.1:</i>	20
<i>Stratejik Amaç 5:</i>	21
<i>Stratejik Hedef 5.1:</i>	21
<i>Stratejik Amaç 6:</i>	22
<i>Stratejik Hedef 6.1:</i>	22
<i>Stratejik Amaç 7:</i>	23
<i>Stratejik Hedef 7.1:</i>	23
<i>Stratejik Amaç 8:</i>	24
<i>Stratejik Hedef 8.1:</i>	24

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
<i>Stratejik Amaç 9:</i>	25
<i>Stratejik Hedef 9.1:</i>	25
<i>Stratejik Hedef 9.2:</i>	26
<i>Stratejik Amaç 10:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 10.1:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 10.2:</i>	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Tahsin ALTIN
Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tahsin ALTIN	Okul Müdürü	Sertan DEMİR	Müdür Yardımcısı
Feyyaz BİLGİ	Müdür Yardımcısı	Hamide Belgin BAY	Rehber Öğretmen
H. Hüseyin AYHAN	Öğretmen	Ahmet ÇALIŞKAN	Öğretmen
Aslı YARDIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Arzu IRKLI	Öğretmen
Şenol ÜNÜVAR	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Ömer UĞUR	Öğrenci Velisi
Soner TATLIPINAR	Öğretmen	Aslı YARDIM	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mahallemizin İsmi; “Valide Sultan (Osmanlıca: Sedef-i Dürr-i Hilafet, والده سلطان) Osmanlı padişahlarının saltanatları sırasında hayatta olan annelerine verilen ünvanı.” Bulduğumuz Valide Sultan Mahallesi ismini buradan almıştır.

Okulumuzun arsası 4.500 m² olup özel bir şahsa ait iken istimlak edilmek suretiyle alınmıştır. Valide Sultan Mahallesi, İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerini Koruma ve Yaptırma Derneği tarafından ilkokul yapımı için faaliyete geçilmiş, yurtdışında çalışan işçilerin kurduğu Yem Sanayi Fabrikası ise okulun yapımını üstlenerek 15/09/1986 tarihinde okul inşaatına başlanmıştır. Temeli 7. Cumhurbaşkanı Ahmet Kenan EVREN tarafından atılan okulumuzun inşaatı kısa sürede tamamlanarak 21/09/1987 tarihinde Konya Vali Yardımcısı Rıfat ÖZPINAR, Konya İl Milli Eğitim Gençlik ve Spor Müdürü, Karaman Kaymakamı, İlçe Milli Eğitim Müdürü Orhan ÖZBAY, İlçe Milli Eğitim Gençlik ve Spor Müdürü İhsan TANER, Yem Sanayi Fabrika Yönetim Kurulu Başkanı Nuri IŞIK, davetliler ve mahalle sakinlerinin katıldığı törenle eğitim-öğretime açılmıştır.

Okulumuzun bulunduğu semt, sosyal tesisler alanı olup, batısında cami, çocuk parkı ve Bifa Lisesi, doğusu, kuzeyi ve güneyi yollarla çevrilidir. Okulumuz Valide Sultan Mahallesi, Hacı Celal Mahallesi, Nefise Sultan Mahallesi ve Ali Şahane Mahallesinden öğrenci almaktadır. Okulumuzun kaloriferle ısıtılmakta olup yakıt olarak doğalgaz kullanılmaktadır.

Okulumuzun etrafı bahçe duvarı ile çevrili olup bahçe duvarlarında korkuluklar mevcuttur. Doğusunda, kuzey ve güneyinde öğrenci, veli, personel ve ziyaretçiler için giriş çıkış kapıları bulunmaktadır. Okulumuzun bahçesi ağaçlıklı ve çimlendirilmiştir. Okulumuzun ek binası 2006-2007 eğitim-öğretim yılı İlköğretim Haftası'nda eğitim-öğretime açılmıştır.

Okulumuz sosyal ve sportif faaliyetlere etkin bir şekilde katılmakta olup sportif faaliyetlerde derece çeşitli dereceleri bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bireysel olarak katıldıkları yarışmalarda almış oldukları derecelerde ödüllendirilmektedir.

Okulumuz Türk Milli Eğitiminin temel amaçları çerçevesinde ülkesini seven, ülkesi için canla çalışan bireyler yetiştirmek için gayret göstermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Valide Sultan Mah.Ahmet Talat Duru Cad.No:9	Coğrafi Konum (link):	http://yemsanayilkokulu.meb.k12.tr/		
Telefon Numarası:	0(338)213 5771	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	718236@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yemsanayilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718236	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21/09/1987		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	363	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	351		Erkek	16
	Toplam	714		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	15	12	27
Anasınıfı Öğretmeni	-	3	3
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	21	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturma Alanı (m2)	5312 m2	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3769 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1543 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	28	34	62	3/D	8	8	16
1/A	13	15	28	3/E	7	10	17
1/B	13	13	25	3/F	4	15	19
1/C	12	17	29	3/G	10	9	19
1/D	14	14	28	3/H	10	9	19
1/E	13	14	27	3/I	13	11	24
1/F	11	13	24	4/A	16	11	27
2/A	16	12	28	4/B	15	11	26
2/B	15	9	24	4/C	16	11	27
2/C	15	13	28	4/D	16	13	29
2/D	12	8	20	4/E	14	14	28
2/E	10	11	21	4/F	13	13	26
2/F	13	12	25	Özel Eğitim 2/A	1	1	2
3/A	10	10	20	Özel Eğitim 3/A	0	1	1
3/B	14	11	25	Özel Eğitim 4/A	0	1	1
3/C	11	8	19				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps Limitsiz MEB

Gelir ve Gider Bilgisi

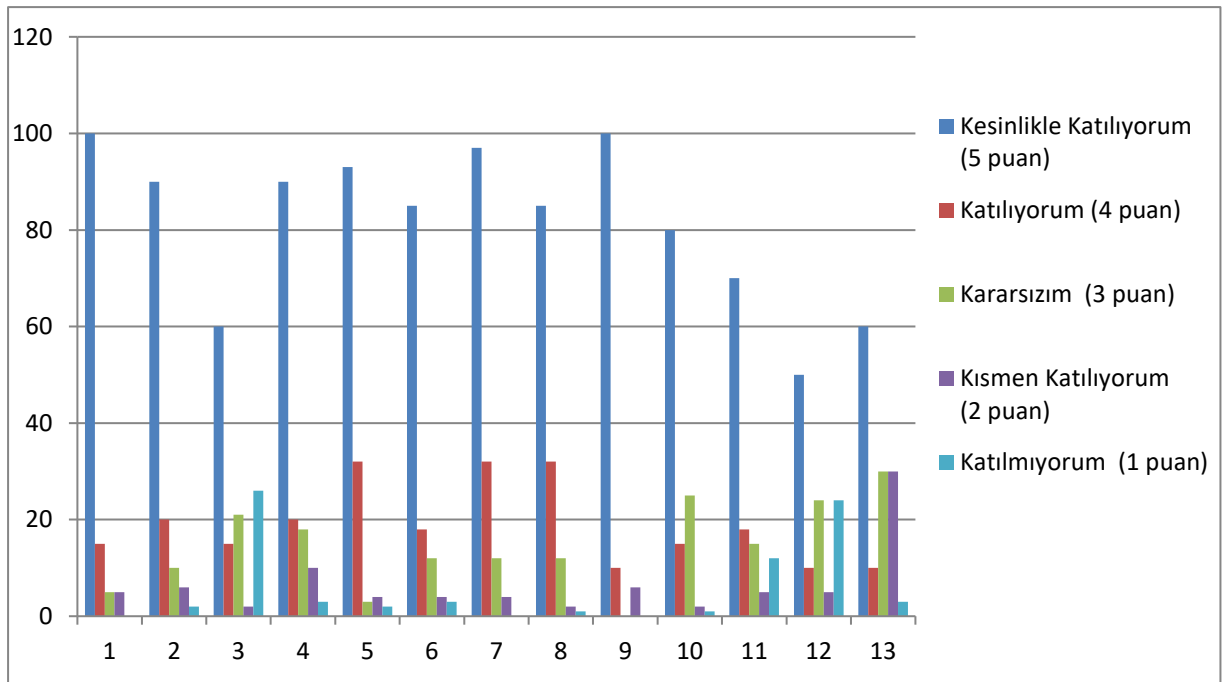
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	13600	3800
2019	13618	13345

PAYDAŞ ANALİZİ

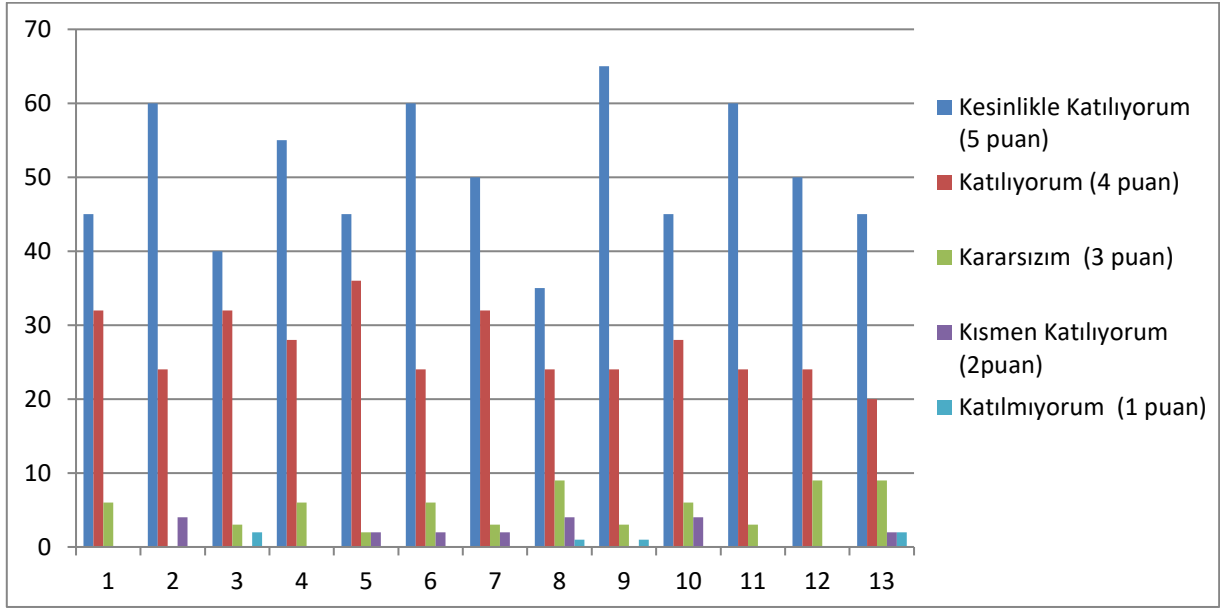
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları



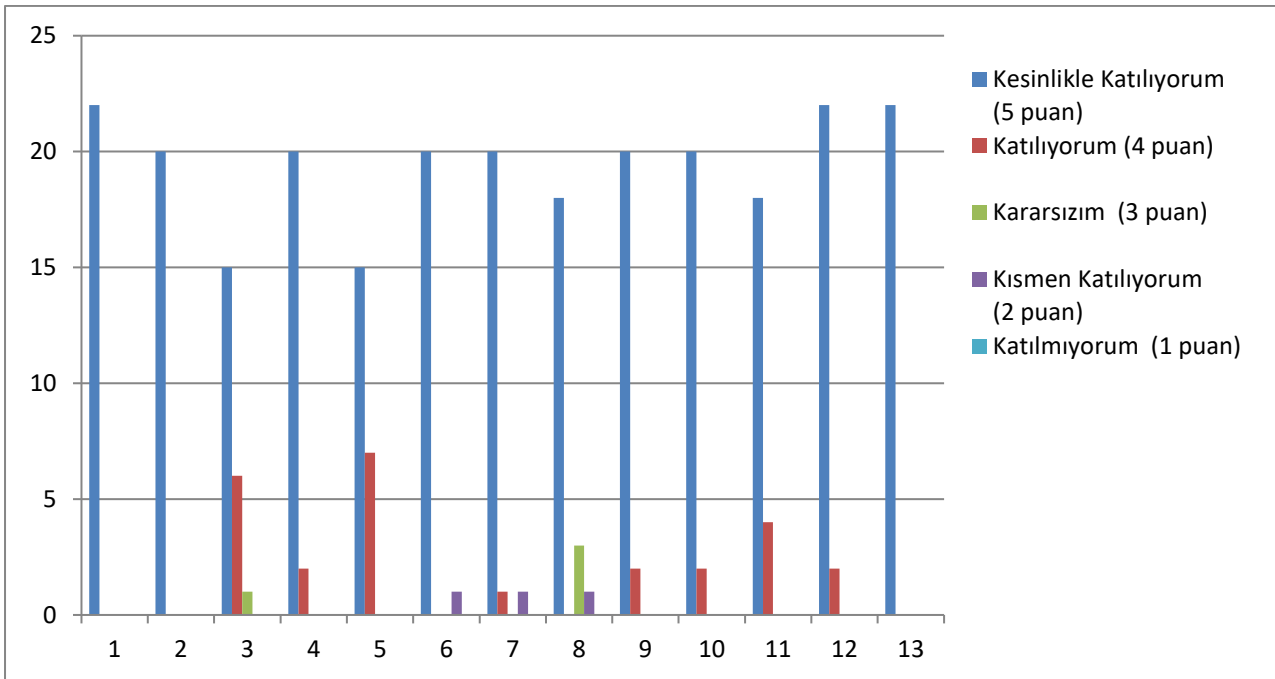
‘Öğrenci görüş ve değerlendirme’ anket sonuçlarına göre okulumuz öğrencileri rahat bir öğrenme ortamında bulduklarını, öğretmenleri ile iyi iletişim kurduklarını, okula sevrerek geldiklerini, okul kantininin aktif olmasını istediklerini belirtmişlerdir.

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları



'Veli görüş ve değerlendirme' anket sonuçlarına göre okulumuz velileri genel anlamda sınıf içi etkinliklerinden, öğretmenlerimizin ve okul idaresinin tavrından memnun olup okul bahçesini sosyal etkinlikler için yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları



Öğretmen görüş ve değerlendirme anket sonuçlarına göre okulumuz öğretmenleri okulumuzdaki eğitim-öğretim ve çalışma ortamından memnun olup eğitim araç gereçlerinin artırılması gerektiğini dile getirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul rehberlik servisinin bulunması Öğrencilerin öğretmen ve okul idaresi ile rahat iletişim kurabilmesi Derslerde konuya uygun araç gereçlerin kullanılması Okul güvenlik personelinin bulunması Okul temizliğinin yereli olması
Çalışanlar	Tecrübeli, istekli,gelişmeye – yeniliklere açık öğretmen kadromuzun olması Kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması, Kararları, okul yönetiminin öğretmenlerle birlikte alması, Okulun şehir merkezinde olması. Sınıf öğrenci sayılarının ideal olması
Veliler	Sınıf içinde alınan kararlarda veli fikirlerinin önemsenmesi İstedikleri zaman öğretmen ve okul idaresi rahatlıkla görüşebilmesi Okulda yapılan duyuruları zamanında öğrenmesi E okul veli bilgilendirme sisteminden ve okulun internet sayfasında çocuğu ve okul ile ilgili konuları takip imkanı
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısı ile öğrenci sayısının dengeli olması,
Donanım	Bütün sınıflarımızda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır.
Bütçe	Okulda yapılan kermeslerde sınıf bütçesi oluşturulması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğretmen-öğrenci, öğretmen-okul idaresi, öğrenci-okul idaresi, veli-öğretmen, veli-okul idaresi iletişim ağının güçlü olması vb

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinliklerin yeterli olmaması
Çalışanlar	Akıllı tahtanın olmaması
Veliler	Okulda yapılan etkinliklere ve toplantılara katılımın olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulun kültürel ve sosyal faaliyetleri gerçekleştireceği Çok Amaçlı Salonunun olmaması Okul kantininin bulunmaması Okul bahçe düzenin eksik olması
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahtamızın bulunmaması
Bütçe	Sosyal etkinler için ayıracak bütçemizin olmaması
Yönetim Süreçleri	Velinin öğretmene ve kuruma çok müdahale etmesi.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlik mesleği ile ilgili toplumdaki olumsuz algı.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kurumdaki tüm paydaşlarla projelerin gerçekleştirilmesi, Yapılandırmacı anlayışa uygun eğitim öğretim projelerin gerçekleştirilmesi, eğitim öğretim ortamlarının düzenlenmesi. Okul öncesi eğitime verilen destek ve önemin artarak devam etmesi Eğitim tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli uygulamaların varlığı.
Ekonomik	Personeldeki nitelik ve becerilerdeki artışın kurumun kalitesindeki artışı sağlaması
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması, Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmasını sağlaması,
Teknolojik	Kurum içinde bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması,
Mevzuat-Yasal	Stratejik planlama kavramının devletin özel ve resmi kurumlarıyla birlikte, kurumun genel işleyişi içinde yer alması, planın uygulanması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların okul idaresi ile iş birliği yapması,

Tehditler

Politik	Uzman olmayan kişilerin eğitim hakkında toplumu yönlendirmesi
Ekonomik	Veliler arası sosyo- ekonomik durum farklılığı
Sosyolojik	Yabancı uyruklu aile sayısının giderek artması Parçalanmış aile sayısının artması Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu,
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat boyu öğrenmede devam ve tamamlama
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Bilimsel,kùltùrel,sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler eğitimi
4	Öğrenci davranışları
5	Kurum kùltürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim Ortamları
2	Yerel-ulusal ve uluslararası projeler
3	Yönetim ve organizasyon
4	Teknolojik altyapı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Karşılaştığı problemlere çözüm yolları bulup bu çözüm yollarını uygulayarak problemleri çözebilen, çözdüğü her problemin kendisini geliştirdiğine inanan, tarafsız, önyargısız, bilimsel ve çağdaş düşünce gücüne sahip aynı zamanda milli ve manevi değerlerimize saygılı, geçmişini bilen, geleceğe umutla bakan, hakka, hukuka ve emeğe saygılı, saygın, yaratıcı, bilinçli ve özgüveni olan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Gelecek bizimle şekillenecek.

Geleceğimizi şekillendirecek, ülkemize yön verecek insanları yetiştirmektir.

DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, milli kültür ve geleneklerimizi koruyan nesillerin yetişmesine katkıda bulunmak,
- 2) Öğrencilerimizin gelişimi çalışanlarımızın gelişimine bağlı olduğu düşüncesinden hareketle çalışanlarımızın gelişimine katkıda bulunmak,
- 3) Zincirin en zayıf halkası kadar güçlü olduğu düşüncesinden hareketle tüm çalışanların birlikte gelişmesi için uygun ortamlar hazırlamak ve fırsat eşitliği sağlamak,
- 4) Yöneticisinden hizmetlisine her çalışanı, eğitimin bir parçası olduğuna inandırarak her çalışanın eğitime katkıda bulunmak için çalışmasını sağlamak,
- 5) İşbölümünün gerekliliğiyle birlikte işbirliği içinde hareket etmenin önemine de inanmak,
- 6) Öğrenci ve veli yanı sıra çalışanlarımızın ve toplumumuzun da beklentilerini karşılamak,
- 7)Yapılan çalışmalarda tarafsızlığı, bilimselliği ve akılcılığı merkeze almak,
- 8) Okulumuzda yapılan çalışmalarla öğrencilerimizin, velilerimizin, ülkemizin ve insanlığın gelişimine katkıda bulunmak,
- 9)Yaşamın her alanında etkin olarak yer alabilecek, yeteneklerinin farkında olan insanlar yetiştirmek,
- 10)Her kademedeki çalışanın bir diğerinden öğreneceği şeyler olduğunu bilerek birlikte gelişmeyi sağlamak,

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	99.5	99.8	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı(%)	65	70	75	80	85	95
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	85	90	95	98	100
P.G.1.1.4	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%)	2.4	2.3	1.2	1	0.7	0.5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencileri tespit etmek ve tespit edilen öğrenci velileri ile görüşmeler yapmak.	Okul rehberlik öğretmeni	Yıl içinde
1.1.2.1	Bakanlık uyum haftası eğitimlerini tüm velilere duyurmak ve bilinç düzeyinin artırılması için eğitim vermek.	Okul Yönetimi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.3.1	Okul öncesi eğitim konusunda ailelere eğitim vermek.	Okul rehberlik öğretmeni	Yıl içinde belli aralıklarla
1.1.3.2	Erken çocukluk eğitimi konusunda deneyimlerini arttırmak için açılan hizmet içi eğitim kurslarına öğretmenlerin katılımını sağlamak.	Okul idaresi	Kurs tarihlerinde
1.1.4.1	Devamsız öğrencilerin velileri ile birlikte rehberlik servisine yönlendirmek.	Sınıf öğretmeni	7 gün devamsızlık sonrası

Stratejik Hedef 1.2: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.2.1	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%).	4.28	4.5	5	5.2	5.5	6
P.G.1.2.2	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı(%)	5	7	10	12	15	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.1	Okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlamak ve dersler ile ders dışı etkinlikleri kültürel kazanımlarla desteklemek.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
1.2.2.1	Ders dışında öğrencilerin katılabileceği beceri atölyeleri açmak ve okulda ders dışı kurs açılmasını sağlamak.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023

Stratejik Amaç 2: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamadan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendirerek öğrencilerimize sunulan hizmet kalitesi artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.1.1	Özel Eğitimden Yararlanan Öğrenci Oranı(%)	4.2	4.5	5	5.3	6	6.5
P.G.2.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
P.G.2.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı(%)	70	72	75	80	85	90
P.G.2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik yapılan çalışmalara katılım oranı(%)	30	35	40	50	55	60
P.G.2.1.5	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı	33	34	35	36	38	40
P.G.2.1.6	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı(%)	1.5	1.5	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Özel eğitime yönelik uyum çalışmalarını yapmak.	Okul rehberlik öğretmeni	Eylül-Ekim
2.1.2.1	Okul girişine engelli asansörü yapılacak.	Okul idaresi	2019-2023
2.1.3.1	Öğretmenlerin açılan hizmet içi eğitim kurslarına katılmalarını sağlamak.	Okul idaresi	2019-2023
2.1.4.1	Okulun fiziki şartlarının özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere göre iyileştirilmesi	Okul idaresi	Yıl içinde
2.1.5.1	Özel eğitimi ihtiyaç olan öğrencilerin belirlenip gerekli yönlendirmeleri yapmak.	Rehberlik öğretmeni	2019-2023
2.1.6.1	Tanılaması yapılan öğrencileri destek eğitim kursuyla desteklemek.	Sınıf Öğretmeni ve okul idaresi	2019-2023

Stratejik Amaç 3: Farklı ülkelerden gelmiş öğrencilerin akranlarından soyutlamadan, birlikte yaşama kültürünü güçlendiren yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin eğitim ortamı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.1	Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrenci oranı(%)	4.7	5	5.3	5.5	6.2	6.5
P.G.3.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı(%)	25	30	37	40	43	50
P.G.3.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devam oranı(%)	85	90	92	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Okul kayıt bölgesindeki yabancı uyruklu öğrencileri okula kaydetmek.	Okul rehberlik öğretmeni Okul idaresi	Eylül-Ekim
3.1.2.1	Okula başlayıp uyum sorunu yaşayan yabancı uyruklu öğrenciler için uyum çalışmalarını yapmak.	Okul rehberlik öğretmeni Sınıf öğretmeni	Yıl içinde
3.1.3.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamını sağlamak.	Okul rehberlik öğretmeni Sınıf öğretmeni	Yıl içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 4: Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.1: Eğitim öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin okuduğu kitap sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.4.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	45	50	52	55	60	62
P.G.4.1.2	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci oranı(%)	7	9	12	14	15	20
P.G.4.1.3	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	523	540	570	600	650	700
P.G.4.1.4	Veli başına okunan kitap sayısı	10	12	13	15	17	20
P.G.4.1.5	Okul kütüphanesinden faydalanan veli sayısı	5	7	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.1	Okul kütüphanesinin etkin kullanımını sağlamak.	Sınıf öğretmeni	Yıl içinde
4.1.2.1	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl içinde
4.1.3.1	Okul kütüphanesinin düzenlenerek veli kullanımına açılması	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl içinde
4.1.4.1	Veliler için okuma saatleri düzenlenmesi	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl içinde

Stratejik Amaç 5: Her yönüyle kendini geliştirmiş donanımlı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak. Proje çalışmalarını yapmak ve sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.5.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	22	25	28	30	35
P.G.5.1.2	Okulun düzenlediği proje sayısı	1	2	2	3	3	4
P.G.5.1.3	Okulun düzenlediği sosyal sorumluluk çalışmaları	1	1	2	2	3	3
P.G.5.1.4	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı(%)	12	15	17	20	22	25
P.G.5.1.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı(%)	70	74	82	85	88	92
P.G.5.1.6	Değer eğitimine yönelik okulda yapılan etkinlik sayısı	20	23	27	30	32	35
P.G.5.1.7	Değer eğitimine yönelik okulda yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	14	15	17	20	22	25
P.G.5.1.8	Değer eğitimine yönelik okulda yapılan etkinliklere katılan veli oranı(%)	5	7	9	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.1	Tüm eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranını artırmak, gerçekleştirilecek faaliyetleri bir performans izleme sistemi ile takip etmek.	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl içinde
5.1.2.1	Ulusal ve mahalli düzenlenecek olan projelere okul olarak destek vermek.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
5.1.3.1	Sosyal sorumluluk için ağaç dikimi,yaşlılara ziyaret ,çevre temizliği çalışmaları yapmak.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
5.1.4.1	Tasarım beceri atölyelerine öğrencileri yönlendirmek.	Sınıf öğretmenleri	Yıl içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.5.1	Geri dönüşümün önemi ile ilgili videolar izletmek.	Sınıf öğretmenleri	Yıl içinde
5.1.6.1	Değerle ilgili film, slayt izleme ve yorumlama çalışmaları yapmak.	Sınıf öğretmeni	Yıl içinde
5.1.7.1	Aile eğitimlerini yapmak.	Okul rehberlik öğretmeni	Yıl içinde
5.1.8.1	Değerlere yönelik ziyaretler düzenlemek.	Sınıf öğretmenleri	Yıl içinde

Stratejik Amaç 6: Öğrencinin başarısını hedef alan ve öğrencinin öğrenmesinden sorumlu olan her türlü kişi ya da kişileri sürece dahil eden okul ortamı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 6.1: Okul-Aile işbirliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.6.1.1	Yıl içinde sınıf başına yapılan veli toplantı sayısı	3	4	4	5	5	6
P.G.6.1.2	Yapılan toplantıya katılan veli oranı(%)	50	55	60	62	65	70
P.G.6.1.3	Yıl içinde sınıf başına yapılan veli ziyaretleri sayısı	10	12	15	17	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.1	Sık aralıklarla veli toplantılarını yapmak.	Sınıf öğretmeni	Yıl içinde
6.1.2.1	Çocuklarının sınıf içi etkinliklerini görme fırsatı elde edecekleri anne-babaya açık sınıf içi etkinlikleri izleme günleri planlamak.	Sınıf öğretmeni	Yıl içinde
6.1.3.1	Çocuğun çevresi hakkında bilgi edinmek amacıyla ev ziyaretleri yapmak.	Sınıf öğretmeni- Rehberlik öğretmeni	Yıl içinde

Stratejik Amaç 7: Öğrencilerimizin akademik anlamda yeterli bilgiler kazanarak kendileri için gerekli becerileri edinmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 7.1: Ders notu başarı puanlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.7.1.1	Yılsonu puan ortalaması(4.Sınıflar)	77	80	83	85	87	87
P.G.7.1.2	Yabancı Dil Dersi Yıl Sonu Puan Ortalaması(4.Sınıflar)	60	65	70	72	75	80
P.G.7.1.3	Matematik Dersi Yılsonu Puan Ortalaması(4.Sınıflar)	72	75	77	79	82	85
P.G.7.1.4	Türkçe Dersi Yıl Sonu Puan Ortalaması(4.Sınıflar)	75	79	81	83	85	87

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.1	Yıl sonu puan ortalamasını artırmak için düzenli ve planlı çalışma seminerleri düzenlemek.	Rehber Öğretmeni	Yıl içinde
7.1.2.1	Sınıflarda yabancı dilin kullanımını artırmak için derslerde yabancı dil konuşulmasını sağlamak.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl içinde
7.1.3.1	Matematik puanlarını artırmak için matematik farkındalığının artmasını sağlamak amacıyla okul koridorlarına matematik temalı çalışmalar yapmak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl içinde
7.1.4.1	Kitap okuma saatleri düzenlemek.	Sınıf öğretmeni	Yıl içinde

Stratejik Amaç 8: Okul rehberlik servisinin etkililiğini artırmak.

Stratejik Hedef 8.1: Rehberlik servisi ile öğrenci veli ve öğretmenlere eğitim vermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.8.1.1	Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	63	65	65	67	70	75
P.G.9.1.2	Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	50	52	54	55	57	60
P.G.9.1.3	Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	12	14	16	18	20	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.1	Sınıf bazında öğrencilerle görüşmeler yapmak.	Rehber Öğretmeni	Yıl içinde
8.1.2.1	Okulda veya ev ziyaretleri ile velilere rehberlik hizmeti sunmak.	Rehber Öğretmeni	Yıl içinde
8.1.3.1	Öğretmenler aylık olarak müşavirlik hizmeti vermek.	Rehber Öğretmeni	Yıl içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 9: Okullarda öğrencilerin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak gelişimini destekleyen ortamlara önem vermek.

Stratejik Hedef 9.1: Temel eğitimde öğrenci başarısını arttıracak uygun eğitim ortamları oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.9.1.1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	27	25	25	25	25
P.G.9.1.2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	5	5	5	5	5
P.G.9.1.3	Bakım, onarım ve donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.1	Okulda eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için ihtiyaç analizleri hazırlamak.	Okul idaresi	2019-2023
9.1.2.1	Okulumuzda faaliyet alanlarının amacına uygun kullanılmasını sağlamak.	Okul idaresi	2019-2023
9.1.3.1	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için gerekli tedbirleri almak.	Okul idaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 9.2: Yerel-ulusal ve uluslararası projelere katılımın sağlanarak farkındalık oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.9.2.1	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
P.G.9.2.2	Beyaz bayrak sahiplik oranı(0/1)	1	1	1	1	1	1
P.G.9.2.3	Beslenme dostu okul belgesi bulunma oranı(0/1)	0	1	1	1	1	1
P.G.9.2.4	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	10	15	20	25	27	30
P.G.9.2.5	Fatih projesi kapsamında eğitimde teknoloji kullanmaya yönelik donanımı olan derslik oranı(%)	0	0	100	100	100	100
P.G.9.2.6	Sınıflarda kullanılan projeksiyon sayısı	27	30	30	30	30	30
P.G.9.2.7	Eğitimi farklı materyallerle zenginleştiren öğretmen oranı(%)	60	65	70	72	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.2.1.1	Okul sağlığı ve beslenme konusunda etkinlikler düzenlemek.	Rehberlik öğretmeni	Yıl içinde
9.2.2.1	Sağlıklı beslenme konulu etkinlikler düzenlemek.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
9.2.3.1	Beslenme dostu okul ve beyaz bayrak vb. projeleri takip etmek.	Okul idaresi	2019-2023
9.2.4.1	Sağlık çalışanlarının öğrencilere yönelik eğitim vermesini sağlamak.	Okul idaresi	2019-2023
9.1.5.1	Teknolojik altyapı eksiklerinin giderilmesi için okul paydaşlarının desteğini almak.	Okul idaresi	Yıl içinde
9.1.6.1	Paydaşların desteği ile projeksiyon sayısını artırmak.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
9.1.7.1	Öğretim materyallerini zenginleştirmek.	Sınıf öğretmeni ve Okul idaresi	2019-2023

Stratejik Amaç 10:

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici çalışmalar yapmak ve motivasyonlarını artırıcı etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 10.1: Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ve bilimsel, sanatsal ve kültürel çalışmalara katılmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMAN GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.10.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı.	5	6	7	8	9	10
P.G.10.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	20	25	30	35	40	45
P.G.10.1.3	Lisansüstü eğitime sahip öğretmen sayısı	2	2	3	3	4	4
P.G.10.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel sayısı	5	6	6	7	8	10
P.G.10.1.5	Öğretmenlerin memnuniyet oranı(%)	75	78	80	82	85	88
P.G.10.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	19	18	17	17	17
P.G.10.1.7	Ödül alan personel sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.1	Öğretmenlere yönelik okul dışı kahvaltı, akşam yemeği vb. etkinlikler düzenlemek.	Okul idaresi	Yıl içinde
10.1.2.1	Hizmet içi eğitimlerden öğretmenleri haberdar etmek.	Okul idaresi	2019-2023
10.1.3.1	Öğretmenlere lisansüstü eğitim ilanlarını duyurmak.	Okul idaresi	2019-2023
10.1.4.1	Ulusal ve yerel bilimsel ve sanatsal etkinliklere yönelik duyuruların yapılması.	Okul idaresi	2019-2023
10.1.5.1	Okulun çalışma alanlarının fiziki kapasitesini geliştirmek ve personelin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik alanlar oluşturmak.	Okul idaresi	Yıl içinde
10.1.6.1	Okulda eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için ihtiyaç analizleri hazırlamak.	Okul idaresi	2019-2023

10.1.7.1	Nesnel ve ölçülebilir ölçütler belirlemek ve bu ölçütlere göre teklif hazırlamak.	Okul idaresi	2019-2023
-----------------	---	--------------	-----------

Stratejik Hedef 10.2: Okul paydaşlarının okulun gelişmesine katkı sunacakları ortamlar hazırlamak ve işbirliği yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMAN GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.10.2.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	35	40	45	45	50
P.G.10.2.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	6500	7000	8000	9000	10000	15000
P.G.10.2.3	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	5	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.2.1.1	Düzenlenecek faaliyetlerin duyurulması için okul web sitesini kullanmak ve afişler hazırlamak.	Okul idaresi	Yıl içinde
10.2.2.1	İnternet sayfasını güncel tutmak.	Okul idaresi	2019-2023
10.2.3.1	STK'lar ve üniversite ile olan işbirliğini artırmak için görüşmeler yapmak.	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	--
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10400	12250	14600	15800	18350	71400
TOPLAM	10400	12250	14600	15800	18350	71400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.